

**Яна Савин районының
«275 нче катнаш төрдөгө
балалар бакчасы» муниципаль
автономияле мэктэпкәчә белем
учреждениесе.
420057 Казан шәһәре
Ибраһим проспекты 7-А йортты**



**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 275
комбинированного вида»
Ново-Савиновского района
420057, г. Казань,
пр. Ибрагимова, д.7-А**

Рассмотрено и утверждено на педсовете
протокол № 1 от 03.09.2025 г

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома МАДОУ
«Детский сад № 275 комбинированного вида»
Максимова И.В.

УТВЕРЖДАЮ.
И.о Заведующего МАДОУ
«Детский сад № 275 комбинированного вида»
И.В. Максимова



**Годовой план
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 275 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год**

Анализ работы МАДОУ
«Детский сад № 275 комбинированного вида»
за 2024 - 2025 учебный год

| | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------------------------|
| Информационная справка о МАДОУ “Детский сад № 275 комбинированного вида” | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 275 комбинированного вида” - это отдельно стоящее двухэтажное здание, с 1 спортивной площадкой и 6 прогулочными участками отдельно для каждой группы. | | | |
| Цель ДОУ: | Обеспечение прав ребенка на качественное образование. | | | |
| Год основания. Учредители | 18 декабря 1968. Комитет земельных и имущественных отношений, Управление образования ИК МО г. Казань | | | |
| Адрес | 420126, г. Казань, ул. Ибрагимова 7а | | | |
| Лицензия образовательная | От 14.08.2015 № 7017, серия 16 Л 01 № 0002920 | | | |
| Лицензия медицинская | <u>№ ЛО-16-01-005096 от 26.05.2016.</u> | | | |
| Заведующий детским садом | Маркина Юлия Дмитриевна | | | |
| Языки обучения и воспитания | русский, татарский | | | |
| Направления обучения и воспитания | 2023-2024 | 2024-2025 | | |
| | Художественно – эстетическое развитие. Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи. | Художественно – эстетическое развитие; Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи. | | |
| Списочный состав | Количество мест - 120 | 2023 – 2024 142 человека | | 2024 - 2025 135 человека |
| | возраст | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп |
| | С 1 до 2 лет | 1 | 19 | 1 |
| | С 2 до 3 лет | 1 | 20 | 1 |
| | С 3 до 4 лет | 1 | 23 | 1 |
| | С 4 до 5 лет | 1 | 26 | 1 |
| | С 4 до 6 лет (старшая в том числе комбинированная старшая) | 1 | 27 | 1 |
| | С 6 до 7 лет (старшая в том числе комбинированная) | 1 | 27 | 1 |
| | Логопедические группы | | | |
| | возраст | 2023-2024 | | 2024-2025 |
| | | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп |
| | С 4 до 6 лет (комбинированная ТНР) | 1 | 4 | 1 |
| | С 5 до 7 лет(комбинированная ТНР) | 1 | 18 | 1 |
| | Национальный состав | | | |
| | Национальность | 2023 - 2024 | | 2024-2025 |
| | Татары | 38 | | 35 |
| | Русские | 71 | | 69 |
| | смешанный | 29 | | 27 |

| | Другая | 4 | 4 |
|-----------------------|---|--|---|
| В МАДОУ функционируют | 2023-2024 | 2024-2025 | |
| | Музыкальный зал Логопедический кабинет Кабинет татарского языка Методический кабинет Кабинеты кружковой работы | Музыкальный зал Логопедический кабинет Кабинет татарского языка Методический кабинет Кабинеты кружковой работы | |
| Режим | 2023-2024 | 2024-2025 | |
| | Пятидневная неделя, 5 групп работают 10,5 часов с 7.30 до 18.00 1 группа дежурная группа с 6.30 до 7.30, с 18.00 до 18.30 | Пятидневная неделя, 5 групп работают 10,5 часов с 7.30 до 18.00 1 группа дежурная группа с 6.30 до 7.30, с 18.00 до 18.30 | |
| Социальные партнеры | Общеобразовательная школа № 31, Детская поликлиника № 7, Общественная организация “Движение первых” ИРО, Театры: “Аленкины сказки”, “Алина”, “Солнышко”, ШОУ “Бабочек”, детский планитарий “Путешественник”, Зоовыставка “Серебрянное копытце” и тд. МАДОУ является участником профессиональных сообществ в социальной сети. | | |

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом:

1. Списочный состав немного увеличился, возрастной состав воспитанников изменился, продолжает функционировать группа раннего развития с 1 до 2 лет, а также в этом учебном году продолжила функционировать группа раннего возраста с 2 до 3 лет.
2. В 2 логопедических группах численный состав тоже увеличился.

Нормативно – правовое и финансовое обеспечение МАДОУ

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 275 комбинированного вида» руководствуется: Законом об Образовании, ФОП на основе ФГОС дошкольного образования, ООП и АОП детского сада.

Управление МАДОУ строится на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, лицензии на осуществление медицинской деятельности, договора оперативного управления, коллективного договора, локальных актов.

1. Содержание обозначенных документов достаточно полно и объективно отражает специфику и приоритеты МАДОУ.
2. Разработка, принятие и утверждение соответствующих документов осуществляется своевременно и оперативно.

Согласно трудовому договору администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности.

Отношение между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективных договоров.

Кадровое обеспечение.
Педагогический состав и уровень профессиональной компетентности

| Показатели | 2023-2024 г. г. | 2024-2025 г. г. |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| Численность педагогических кадров | 13 | 12 |
| Ст. воспитатель | 1 | 1 |
| Воспитателей | 8 | 7 |
| Специалистов | 4 | 4 |
| Образование: | | |
| - высшее | 10 | 9 |
| - среднее – специальное | 3 | 3 |
| - из них учатся в ВУЗАХ | 2 | 1 |
| Категорийность: | | |
| - высшая категория | 1 | 2 |
| - 1 категория | 7 | 7 |
| - СЗД | 1 | 3 |
| - без категории | 4 | |
| Курсовую переподготовку прошли | | |
| Курсы повышения квалификации | 3 | 4 |
| Национальный состав педагогов | | |
| Русские | 8 | 8 |
| Татары | 4 | 4 |
| Др.национальность | 1 | |
| Педагогический стаж: | | |
| -от 0 до 5 лет | 4 | 3 |
| -от 5 до 10 лет | | |
| -от 10-15 лет | 6 | 6 |
| -от 15 лет до 25 | 2 | 2 |
| -от 25 и более | 1 | 1 |

Из данной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом:

1. В этом учебном году изменилось число педагогов, 4 воспитателя работает на полторы ставки.
2. Изменился уровень категорийности: с вышею категорией 1 педагог, с первой категорией 7 (2 педагога аттестовано на первую категорию). 3 педагога прошли аттестацию СЗД.
3. В этом учебном году уволившихся педагогов не было, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

Согласно графику 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в ПМЦПК и ППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет»: воспитатель Зайнуллина Ю.Н., воспитатель Асеинова Н.Р., инструктор по физкультуре Васильева А.Н.

В НОУ ДПО ЦСГО прошла курсы повышения квалификации старший воспитатель Максимова И.В.

Вывод в 2025-2026 учебном году:

1. Продолжать организовывать семинары практикумы для молодых педагогов.
2. Организовывать взаимопосещения воспитателей занятий и мероприятий.
3. Организовывать участие в конкурсах и методических объединениях.
4. Привлекать в участие в различных Всероссийских конкурсах и вебинарах.

С воспитателями Зайнуллиной Ю.Н., Мухаметзяновой А.С., Асеиновой Н.Р. продолжить проводить индивидуальную консультационную работу, организовать методическое сопровождение молодым специалистам Бикметовой Д.Р., Ефимовой Д.Г., Василенко Э.А.

Мониторинг профессионально - творческой деятельности педагогов.

| № | Категория педагогов | Количество педагогов | |
|----|---|----------------------|----------|
| | | 2023--24 | 2024-25 |
| 1. | Молодые специалисты | 4 (29%) | 4 (31%) |
| 2. | Педагоги исполнители с устоявшимся стилем работы | 10 (71%) | 7 (54%) |
| 3. | Педагоги исследователи развивающего стиля | 8 (57%) | 2 (15%) |
| № | Удовлетворенность работой | Количество педагогов | |
| 1. | Удовлетворены работой в МБДОУ | 14 | 13 |
| 2. | Удовлетворены взаимоотношением с коллегами | 14 (100%) | 13(100%) |
| 3. | Удовлетворены возможностью использовать свой опыт и способности | 12 (86%) | 10 (76%) |

Из данной таблицы видно, что в 2024-2025 учебном году поменялась категория педагогов. Увеличился процент молодых педагогов, появились педагоги исследователи, стремящиеся найти новые пути подхода к воспитательной и образовательной деятельности, уменьшился процент неудовлетворенности материально-технической базой.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в различных формах педагогической работы: педсоветах, конкурсах, методических объединениях, курсах повышения квалификации. Совместно с детьми участвовали в различных конкурсах.

Диплом за 3 место в номинации «Новый взгляд», районного конкурса эко-картин.

Диплом за 1 место в конкурсе «Успех каждого ребенка»

Диплом за 2 место в номинации «Джалиль на татарском» районного этапа V Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».

Диплом за 2 место на конкурсе чтецов «Ш. Галиева. «Эбидэ кунакта»

Диплом за 1 место в конкурсе «Новогоднее чудо», номинация «Дизайнерская елка».

Диплом III степени в номинации «Декламация среди детей 4-5 лет» регионального конкурса чтецов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Голбакча».

Диплом за 3 место в районном конкурсе «Спартакиады. Старты надежд - Звездный марафон»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: продолжать повышать профессиональный уровень коллектива детского сада.

1. Направить на курсы повышения квалификации воспитателей и специалистов согласно плану аттестации, утвержденному в еду татар следующих педагогов:

2. На высшую категорию: Максимову И.В., Залялутдинову Э.Ф.

3. Рассмотреть кандидатуры. Асеиновой Н.Р., Зайнуллиной Ю.Н.,

Мухаметзяновой А.С. для аттестации на 1 категорию досрочно.

Образовательная деятельность

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 275 комбинированного вида» Ново-Савиновского района города Казани, разработанной рабочей группой, принятой на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 года. В 2024-2025 учебном году на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)был проведен внеплановый педагогический совет по определению дорожной карты для внедрения ФОП ДО. На этом педагогическом совете была выбрана творческая группа по работе над изменениями рабочих ОП и АОП МАДОУ. В состав рабочей группы вошли:

Максимова И.В. – председатель;

Залияутдинова Э.Ф. – учитель-логопед

Кульбарисова А.Ф – воспитатель по обучению татарскому языку;

Борохович Ю.П. – воспитатель;

Все педагоги имеют право на творческую самостоятельность и поиск наиболее оптимальных форм и методов работы с детьми. Для реализации программ в процессе обучения и воспитания широко использовались методы индивидуального подхода, игрового обучения, создавались условия для решения проблемных ситуаций, проводилась непосредственно образовательная деятельность. Дети на занятиях проделывали различные опыты, исследования, учились наблюдать, логически рассуждать и делать выводы. У детей развивался кругозор, любознательность, расширялся словарный запас.

Основные направления работы

На 2024-2025 учебный год перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

| <u>Задача</u> | <u>Отчет о выполнении</u> |
|--|--|
| <u>Управленческая.</u> | |
| 1. Разработать программу развития детского сада на 2023-2028 г. в соответствии с ФОП ДО. Разработать основные и адаптированные рабочие программы, и индивидуальные учебные планы в развитии детей с ОВЗ (ТНР алалия, ЗПР) в соответствии с ФОП (ФГОС) ДО. Организовать образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФОП (ФГОС) ДО. 2. Подготовить материал по проведению аттестации по СЗД. | На первом установочном педсовете (Протокол № 1 от 31.08.23) была принята программа развития детского сада на 2023-2028 г. в соответствии с ФОП ДО. А также основная и адаптированные рабочие программы, и индивидуальные учебные планы в развитии детей с ОВЗ (ТНР алалия, ЗПР) в соответствии с ФОП (ФГОС) ДО. На первом установочном педсовете (Протокол № 1 от 31.08.23) было принято положение об аттестации на СЗД. Так же был утвержден список аттестующихся педагогов. 28.09.2024. Было проведено заседание аттестационной комиссии МАДОУ № 275 в составе заведующей Маркиной Ю.Д., старшего воспитателя и председателя профсоюза Максимовой И.В., зам. председателя профсоюза Ачиной Л.Н. Решением комиссии был аттестован 1 педагог. |
| 2. Продолжать работу по обогащению детского кругозора по экологии в рамках детского сада. Разработать положение по созданию детского экопарка на территории детского сада. | Был проведен педагогический совет № 2 по теме «Экологические проблемы на современном этапе» Цель: Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе) Воспитателями были проведены мастер – классы, смотр – конкурс, выступления из опыта работы. |

| | |
|--|---|
| 3.Организация работы по дополнительному образованию детей. | B 2024-20245 учебном году на базе детского сада были организованы следующие кружки «Школа Буквознайки», «Хореография», «Поиграем в сказку», «Юный художник», «Колобок», «Я познаю мир». |
|--|---|

Для решения задач по образовательным областям было проведено 2 тематических педагогических совета, консультации, семинары, взаимопосещения занятий, тематические и оперативные контроли.

| Задача. | Мероприятие | Отчет о выполнении |
|--|---|--|
| Физическое развитие и укрепление здоровья: | | |
| 1.Вести совместную работу медицинского и педагогического персонала по профилактике заболеваний и диспансерного наблюдения детей. | Педсовет №1 – установочный. Тема «Анализ работы в летне-оздоровительный период». Консультационные бюллетени различной тематики. Проведение индивидуальных консультаций родителей медицинским персоналом. Тематический контроль. | Медсестрой детского сада, Якониной Ю.Н., совместно с воспитателями весь учебный год проводилась профилактическая работа с родителями дошкольников. В родительских уголках групп, а также на стенде около медицинского кабинета своевременно обновлялась информация по профилактике инфекционных заболеваний, вирусных заболеваний, о прививках, информация по пробе манту. Так же велась совместная работа по закаливанию детей в теплый и холодный периоды. Медсестрой проводился постоянный контроль по проветриванию и температурному режиму, а также совместно со старшим воспитателем, Максимовой И.В., был проведен тематический контроль по готовности детского сада к работе в новом учебном году. |
| 2. Инструктору по физкультуре проводить мероприятия по пропаганде спорта и здорового образа жизни. | Систематический утренние зарядки. Систематические плановые занятия. Консультация в групповых информационных уголках. Праздники. Спартакиада | В течение учебного года инструктор по физкультуре, Васильева А.Н., проводила плановые занятия по физкультуре, одно из которых проходило на воздухе. Каждую последнюю пятницу месяца, согласно ООП ДОУ, организовывались дни здоровья. Для родителей были подготовлены консультационные информации, проводились праздники со спортивными играми «23 Февраля», «Веселые старты», «Масленица», «Сабантуй». На базе нашего детского сада была проведена Спартакиада «Старты надежд - Звездный марафон» где приняли участие и наши воспитанники, победители спартакиады отправлены на районные соревнования. |
| Художественно эстетическое развитие | | |
| 1. Развитие театрализованной деятельности дошкольников. | Педсовет № 3 Тема. Эмоционально - эстетическое развитие | Воспитатель Борохович Ю.П. поделилась опытом работы на семинаре на тему «Использование телесно-ориентированной терапии в |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Организация детского театра. Развивать эмоциональную восприимчивость. Вызывать эмоциональные отклики на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p> | <p>дошкольников средствами музыкально - театрализованной деятельности»</p> | <p>эмоциональном развитии детей дошкольников». Педагог–психолог Северьянова В.В. познакомила педагогов с возможностью обогащения эмоционального опыта дошкольника.</p> <p>Музыкальный руководитель Мартиросян Д.А. представила презентацию опыта работы с дошкольникам на тему: «Эмоциональное развитие дошкольников в театре «Пантомимы». Старшим воспитателем Максимовой И.В. были проведены тематические контроли – справки зачитаны на педагогических советах.</p> |
| <p>Через развитие творческой игры воспитывать патриотизм и приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p> | <p>Семинар «Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ средствами приобщения к многонациональным традициям родного края»</p> <p>Праздники: «Сөмбеля», «Каз канаты», «Колядки», «Масленица», «Нардуган», «Коргаботкасы», «Науруз», «Сабантуй». 9 мая, 23 февраля. «День рождения Г.Тукая»</p> | <p>Для приобщения детей к многонациональным традициям родного края и развития патриотизма у дошкольников, педагогами детского сада были организованы различные патриотические и национальные праздники. Фотоотчет о проведении на сайте детского сада</p> |
| Речевое развитие | | |
| <p>«Познавательно-речевое развитие через детскую экспериментальную деятельность». Развитие монологической речи.</p> | <p>Семинар практикум</p> | <p>Тема: Развитие монологической речи дошкольников»</p> <p>1.Методы и приемы развития монологической речи.</p> <p>2.Раннее речевое развитие. Активизация речи дошкольников через театрализованную деятельность.</p> <p>3.Развитие интонационной стороны речи. Методы и приемы.</p> |
| | <p>Взаимопосещения совместной деятельности педагогов с детьми по речевому развитию</p> <p>Тематический контроль</p> | <p>Были проведены показы образовательной деятельности у воспитателей групп и у учителя логопеда. Проведен анализ данных занятий.</p> <p>Старшим воспитателем Максимовой И.В., был проведен тематический выборочный контроль «Работа по развитию речи в свободной</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>деятельности», который помог выявить недостатки в работе педагогов, а также определить детей, нуждающихся в коррекционной помощи.</p> <p>Воспитателем по обучению татарскому языку Кульбарисовой А.Ф. был проведен тематического контроля на тему «Обследование развивающей языковой среды по татарскому языку»</p> <p>Учителями – логопедами были подготовлены к конкурсу воспитанники, на конкурс «Звездный билет» и конкурс чтецов среди учителей логопедов грамота за участие (свидетельство за участие у ребенка)</p> |
| Квалифицированная коррекция недостатков в психическом и физическом развитии детей с нарушениями в развитии речи | Индивидуальная работа учителей-логопедов. | Своевременное выявление детей с данной потребностью. Работа с воспитателями в виде индивидуальных консультаций и рекомендаций. (Отчет о проделанной работе специалистов) |
| Познавательное развитие | | |
| Организация работы в детском экопарке. Внедрение в работу экспериментальной программы Т.В. Шпотовой «Цвет природы. Экологические прогулки» | <p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>Ознакомление с проектом «Цвет природы.</p> <p>«Экологические прогулки».</p> <p>«Организация экологических прогулок с детьми дошкольного возраста»</p> <p>1. Тематический контроль</p> | <p>Старший воспитатель Максимова И.В. выступила по теме «Экологические проблемы на современном этапе»</p> <p>Выступление из опыта работы воспитателей Мухаметзяновой А.С. Борохович Ю.П., Хайруллиной Э.Х. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»,</p> <p>Воспитателей Черкезова Е.Б., Зайнуллина Ю.Н. - «Экспериментальная деятельность в экологическом воспитании дошкольников»,</p> <p>воспитателей Мустакимова Р.И., Багоян А.А - «Роль художественной литературы и мультфильмов в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p>Старшим воспитателем Максимовой И.В. был проведен тематический контроль и озвучены результаты.</p> |

Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма

| | | |
|--|---|---|
| Разработать и утвердить планы по ПДТТ | Перспективные – тематические планы по всем возрастным группам | Планы по профилактике ДТТ включены в рабочие программы воспитателей и применяются при написании календарного планирования. |
| Организовать работу во всех возрастных группах по вариативной программе «Региональный стандарт обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах» | <p>Консультации:</p> <p>1.Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</p> <p>2.Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</p> <p>3.«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»</p> <p>4.Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</p> <p>5.Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей.</p> <p>6.Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»</p> | Старшим воспитателем и воспитателями была организована работа по БДД с дошкольниками и родителями в виде консультаций, игр, праздников – развлечений. |

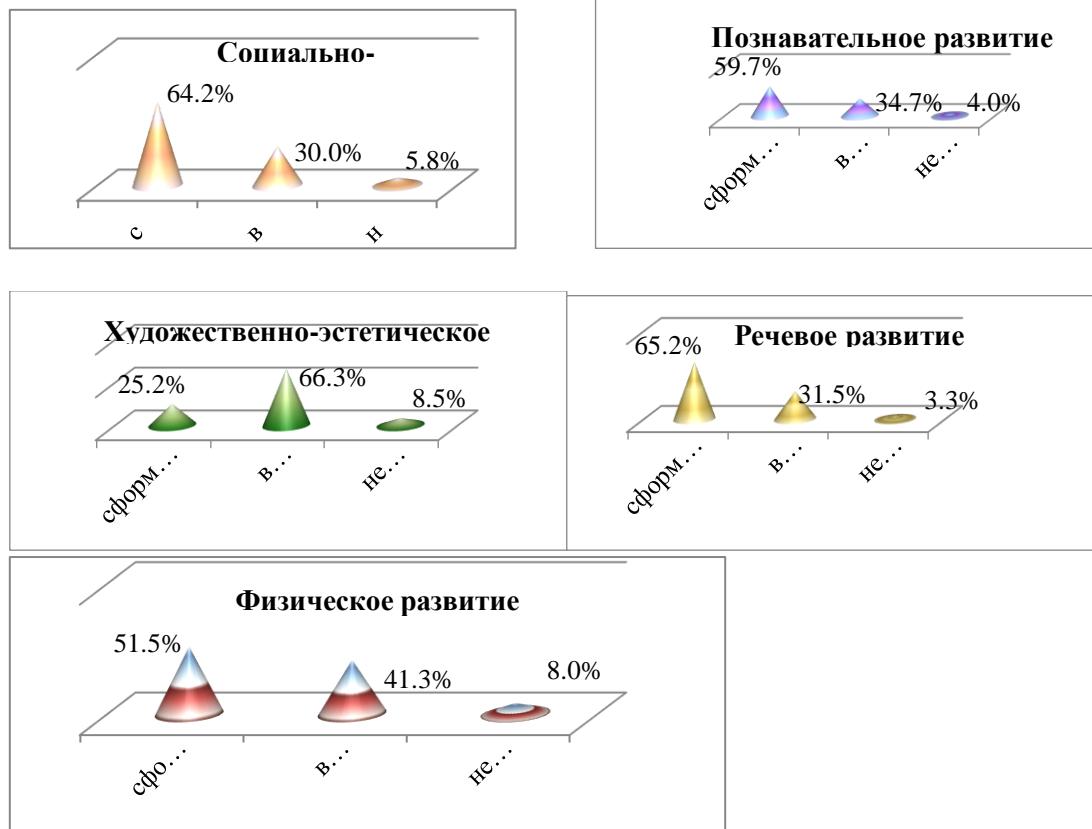
Региональный компонент

| | | |
|--|--|---|
| Обучение русскоязычных детей татарскому языку по УМК | Образовательная деятельность. | Воспитателем по обучению татарскому языку Кульбарисовой А.Ф. Составлены годовой и календарный тематические планы по УМК “Татарча сәйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др. для детей 4-7 лет. Приобретены Развивающие мультфильмы, сделаны дидактические игры. |
| Обучение детей татарской национальности родному языку по УМК | <p>Образовательная деятельность.</p> <p>Конкурс «Яш артист»</p> <p>Конкурс чтецов стихотворений татарских писателей на родном языке (старшие, подготовительные группы)</p> | Воспитателем по обучению татарскому языку. Составлены годовой и календарный тематические планы по УМК “Туган телдә сәйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. для детей 2-7 лет . Воспитатель по обучению татарскому языку разработала свой сценарий “По сказкам Тукая” с инсценировкой |

| | |
|---|---|
| <p>Национальное воспитание</p> <p>Участие в конкурсе «Наследники Поволжья»</p> <p>Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья:</p> | <p>которого дети выступали на конкурсе “Яш артист”</p> <p>Воспитатель Асеинова Н.Р. участвовала в Городском фестиваль – конкурс народного искусства «Наследники Поволжья» «Идел буе варислары» - диплом победителя в номинации «Красота нации».</p> |
|---|---|

Четвертый – итоговый педагогический совет. Тема «Реализация основных задач работы учреждения». Были подведены итоги работы коллектива за учебный год. К педсовету был проведен мониторинг образовательной деятельности по всем образовательным областям который показал:

1. Результат выполнения программы в группах дошкольного возраста составил 97 ребенка из 142 детей списочного состава. Средний процент динамики составляет приблизительно 55% . Низкого показателя динамики развития нет. Результаты освоение программного материала согласно целевым ориентирам по окончанию дошкольного образования следующие:



2. В этом учебном году в ДОУ 18 детей подготовительного к школе возраста, - диагностика, проведенная педагогом-психологом и учителем - логопедом, показала, что у 16 детей высокий и средний уровень усвоения программы, данные дети готовы к обучению в школе.

Диагностика психолого-педагогической готовности к обучению в школе показала, что к концу учебного года у 16 выпускников высокий уровень готовности к обучению в школе, данные дети обладают качествами, необходимыми для поступления в 1 класс.

Дети способны проводить в уме операции сравнения различных изображений и их деталей, видеть закономерности, развиты умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания.

2 ребенка с несформированной психолого-педагогической готовностью. Слабой обучаемостью, отсутствием мотивационной сферы. Это объясняется наличием у данных детей диагнозов ТНР и ЗПР. Дети с низким уровнем готовности, отправлены на городскую ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Охрана жизни и здоровья детей

Решению задач охраны жизни и здоровья детей подчинен весь социально-бытовой процесс. В детском саду жизнедеятельность детей протекает в соответствии с режимом дня, который регламентирует время на игры, образовательную деятельность, прогулку, сон.

Оказываться профилактическая, лечебно-оздоровительная помощь воспитанникам, проводится иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, туберкулезная работа и работа по обеспечению медико – психологической адаптации воспитанников при поступлении в ДОУ. Проводится контроль над организацией и качеством питания, над режимом учебного процесса, над соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

| | период | Всего | |
|----|--|-----------------|----------|
| | | 22-23 гг | 23-24 гг |
| 1. | Списочный состав | 156 | 142 |
| | показатель | Среднее в месяц | |
| | | 22-23 | 23-24 |
| 2. | Общее кол-во пропусков дней по болезни | 60 | 68 |
| 3. | Число пропусков по болезни на одного ребенка | 5, 11 | 5, 45 |
| 4 | Общее количество случаев заболевания в том числе: -ОРВИ,ОРЗ -Ангина -прочие | 48 | 52 |
| 5 | Количество случаев заболевания на одного ребенка | 4,95 | 5,02 |
| 6 | Средняя продолжительность одного заболевания | 4 | 4 |

Заболеваемость детей в 2024-2025 учебном году составила 4 дня.

Диспансерную группу составили:

- заболевания сердечно - сосудистой системы – ребенка,
- аллергические заболевания – ребенок,
- заболевания желудочно-кишечного тракта – ребенка,
- заболевания по зрению – детей,
- заболевание лор органов - ребенка

Анализ результативности физического воспитания показал:

По данным таблицы можно сделать следующий вывод несмотря на увеличившееся число общих пропусков по болезни (связанное с увеличением списочного состава), число пропусков по болезни на одного ребенка уменьшилось практически вдвое. Уменьшились случаи заболеваний ОРВИ и ОРЗ, случаев заболевания ангиной не было. Все это говорит о проводимой работе по профилактике заболеваний и о регулярно проводимых закаливаниях, и

просветительской работе с родителями. Но в сравнении с прошлым годом появились другие диспансерные заболевания (лор и зрение), на новый учебный год следует включать в работу профилактику данных заболеваний. (закаливание, дыхательная и зрительная гимнастики).

Инструктором по физкультуре Васильевой А.Н. проводилась работа по физическому развитию детей, формированию двигательных умений и навыков. В системе проводились утренняя гимнастика, занятия, тематические «Дни здоровья», спортивные праздники. К концу года был проведен мониторинг. В мониторинге принимало участие 5 групп -124 ребенка.

Определялись следующие уровни: 1- уровень высокий, 2 – средней функциональный уровень, 3- не развиты отдельные компоненты.

В первой младшей группе уровень физического развития соответствует возрастной категории группы. Основной процент детей находится еще в стадии формирования физического развития.

В второй младшей группе были включены разделы: 1-прыжки в длину с места; 2- метание мешочка вдаль, правой и левой рукой; 3- бросание набивного мяча; 4 бег 10м

| Показатель | 1 группа | | | | |
|------------|----------|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | П | Л | | |
| 1 | 9 | 4 | 5 | 2 | 6 |
| 2 | 16 | 19 | 15 | 17 | 19 |
| 3 | 4 | 6 | 8 | 10 | 4 |
| | | | 22 | | |

В средней и старшей группе были включены разделы: 1- прыжки в длину с места; 2. подъём туловища за 30 секунд; 3.наклон туловища вперед, из положения стоя на гимнастической скамейке,3-бросание набивного мяча; 4. статическое равновесие на одной ноге, в секундах; 5. метание мешочка вдаль правой и левой рукой; 6. бег на 10 м

| | 6 группа | | | | | | 5 группа логопедическая | | | | | | | |
|---|----------|----|----|----|----|----|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | П | Л | | | | | | | | |
| 1 | 7 | 7 | 3 | 8 | 10 | 7 | 8 | 4 | 15 | 13 | 8 | 8 | 7 | 7 |
| 2 | 14 | 11 | 11 | 12 | 12 | 14 | 9 | 18 | 11 | 11 | 18 | 18 | 18 | 19 |
| 3 | 1 | 4 | 8 | 2 | | 1 | 5 | | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | | | | | 27 | | | | | | 28 | | | |

| группы | | 3 группа логопедическая | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Уровневый показатель | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | | | | | | | л | п | | | |
| Высокий уровень | | 8 | 8 | 6 | 9 | 7 | 7 | 10 | 10 | 6 | |
| Средний функциональный уровень | | 15 | 13 | 16 | 10 | 15 | 17 | 13 | 12 | 15 | |
| не развиты отдельные компоненты | | 2 | 4 | 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| всего | | | | | | | 25 | | | | |

В подготовительной группе были включены разделы: 1 -прыжки в длину с места; 2- прыжки в высоту с места; 3-подъём туловища в сед за 30 секунд; 4- наклон туловища вперед, из положения стоя на гимнастической скамейке; 5-статическое равновесие на одной ноге, в секундах; 6-метание мешочка вдаль правой и левой рукой; 7- бросание набивного мяча, 8-бег на 10 метров.

Мониторинг физического воспитания позволяет:

1. Получить объективную оценку уровня физической подготовленности детей;

2. Составить план физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
3. Осуществить индивидуально – дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

Анализ мониторинга помог выявить детей с низким уровнем физической подготовки, что позволило составить коррекционный план индивидуального развития детей.

Рекомендации при планировании работы по образовательной области «Физическая культура» на новый учебный год:

1. Продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие результаты физической подготовленности;
2. При проведении занятий по физической культуре: в ходе разминки обращать внимание на работу всех групп мышц, учить ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп; прыгать через предметы; регулярно уделять внимание восстановлению дыхания;
3. Разучить с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации с мячом, прыжками, соблюдать двигательную активность детей.
4. Провести беседы с родителями, дети которых имеют затруднения, предложить упражнения на летний период.
5. Разработать индивидуальные коррекционные планы работы с детьми, которые имеют затруднения в выполнении физических упражнений.
6. На новый учебный год в рабочую программу включить планирование работы с детьми, которые показали высокий уровень по разделам физического развития с повышенными нагрузками во всех отраслях подвижной двигательной деятельности. Подготовить детей к спартакиаде.

Анализ коррекционной работы учителей-логопедов.

В 2024-2025 году в МАДОУ «Детский сад № 275 комбинированного вида» функционировали 2 логопедические группы. Учитель- логопед старше - подготовительной логопедической группы Залялутдинова Э.Ф. Учитель-логопед старшей логопедической группы Максимова И.В. Из данной таблицы видно:

| Дата комп. гр. | Кол-во реч. групп | Обсле-дов. дет. по д/с | Зачислено | | | | по дефектам | | | | | | | |
|----------------|-------------------|------------------------|-----------|------|-------|------|-------------|------|------|------|------|------|----------|------|
| | | | Всего | | Вновь | | Нар. произ. | | ФФН | | ОНР | | Заикание | |
| | | | Ст | Подг | Ст | Подг | Стар | Подг | Стар | Подг | Стар | Подг | Стар | Подг |
| Август 2024г. | 2 | 103 | 7 | 10 | 3 | - | - | - | - | - | 10 | 10 | - | - |

- Было обследовано 103 ребенка в возрасте 4 – 6 лет.
 - в среднюю логопедическую группу зачислен 1 ребенок с заключением ОНР,
 - в старшую логопедическую группу зачислено 14 человек с заключением ОНР,
 - в подготовительную логопедическую группу зачислено 15 человек с заключением ОНР.
- В 16.05.2025 проходила ГПМПК по набору детей.

| Выпущено 10 | | | | по дефектам | | | | | | | | Качество работы | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-----------------|----------------|------------|
| | | | | Нар. произ. | | ФФН | | ОНР | | Заикание | | С хор. речью | Со знач. улучш | Без улучш. |
| Стар. | Подг. | Стар. | Подг. | Стар. | Подг. | Стар. | Подг. | Стар. | Подг. | Стар. | Подг. | | | |
| - | 10 | - | - | - | - | - | 10 | - | - | 8 | 2 | - | | |

| Рекомендовано направить 10 | | | | | Оставлены 10 | | | | | | Выбыли | | | | |
|----------------------------------|------|-------------|--------------------|------------------------|--------------------|------|------|------|----------------------|------|--------|------|------|------|----------|
| В общеобра- зование шк. | Школ | Реч. шко-ла | Кор-рек. шко-ла | Массо в. гр. ДОУ | Для прод. обучения | | | | На повт. обучение | | ФФН | | ОНР | | Заикание |
| | | | | | ФФН | | ОНР | | | | Стар | | Подг | | Стар |
| | | | | | Стар | Подг | Стар | Подг | Стар | Подг | Стар | Подг | Стар | Подг | Стар |
| 8 | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Перед зачислением в логопедические группы учителями логопедами было обследовано 104 ребенка детей в средних и младших группах

Из данных таблиц видно, что выпущено 10 детей, с хорошей речью в массовую школу 8– человек, в школу с логопунктом 2– человека. Для продолжения обучения оставлены в подготовительную логопедическую группу 14 человек, с заключением ОНР - 12, в подготовительную логопедическую группу переведены 3 человека, с заключением ОНР II-III ур.р., ЗПР – 2 человека, с заключением УО, ОНР, ЗПР – 1 человек, принято в старшую логопедическую группу принято 16 человек, с заключением ТНР – 16 человек. По решению ГПМПК от 16.05.2025 года в новом учебном году 2025-2026 в логопедических группах будет обучаться 33 ребенка.

Так же в 2024-2025 учебном году воспитанники логопедических групп принимали участие в конкурсе чтецов «Звездный билет» и районный конкурс чтецов и показали следующие результаты.

- Мусаева Кира (подготовительная логопедическая группа, учитель-логопед Залялутдинова Э.Ф участие в конкурсе чтецов «Звездный билет».
- Асеинов Инсаф (старшая логопедическая группа, учитель-логопед Залялутдинова Э.Ф 1 место в конкурсе «Успех каждого ребенка».

Работа с родителями.

В работе с родителями детский сад ставил перед собой следующие задачи:

1. Оказывать помощь родителям по вопросам воспитания и развития ребенка.

Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями

воспитанников с целью целостного развития личности дошкольника

2. Вести просветительскую деятельность по вопросам морально-нравственного воспитания детей. Повышение компетентности родителей в области воспитания.

3. Создать благоприятные условия для совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Эти задачи реализовывались с помощью консультаций, родительских собраний, совместных мероприятий и праздников.

-родители информированы об обучении детей по ФГОС ДО (информация размещается в родительских уголках и на сайте детского сада), имеют возможность присутствовать на занятиях, получить консультацию воспитателя и педагога – психолога, учителя-логопеда; Родители участвовали в выставках внутри садика.

Для ознакомления родителей с образовательной деятельностью и с работой кружков была организована «Неделя открытых дверей».

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------------------------|--|----------|--|
| Дни открытых дверей | | | |
| 1 | «Неделя открытых дверей» | октябрь | Педагоги ДОУ |
| 2 | «Неделя знаний дошкольят» | январь | Педагоги ДОУ |
| 3 | «Неделя знаний дошкольят» | апрель | Педагоги ДОУ |
| Консультации | | | |
| 1. | «Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации» | сентябрь | инструктор по ФК |
| 2. | «Семейные традиции воспитания детей» | сентябрь | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 3. | «Роль музыки в жизни детского сада» | сентябрь | муз. руководитель |
| 4. | «Гендерное воспитание дошкольников | октябрь | старший воспитатель. |
| 5. | «С водой дружить – здоровым быть» | октябрь | инструктор ФК |
| 6. | «В гости к музыке» | ноябрь | муз. руководитель |
| 8. | «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» | декабрь | Завхоз, ст. медсестра. |
| 9. | «Дефицит родительской любви» | январь | педагог-психолог |
| 11. | «Значение и задачи музыкального воспитания детей» | январь | Муз. руководитель |
| 12. | «Упражнения для профилактики плоскостопия» | февраль | инструктор по ФК |
| 13. | «Почему возникают истерики у ребёнка» | февраль | педагог-психолог |
| 14. | «Развитие музыкальных способностей дома» | февраль | Муз. руководитель |
| 15. | «Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, республике» | март | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 16. | «Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации» | апрель | педагог-психолог |

Групповые родительские собрания

| | |
|----------|---|
| M - ц | |
| Сентябрь | 1. Возрастные особенности детей 1,6-7года жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2024-2025 уч. год 3. Выбор родительского комитета 4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. Виды адаптации (педагог-психолог). 7. Ознакомление родителей с оздоровительной программой ДОУ. |
| Декабрь | 1. «Безопасное поведение на дорогах» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3.Подготовка к Новому году |

| | |
|---------------|---|
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Итоги работы ДОУ за 2024-2025уч.год» 2. «Познавательные игры в семье». 3. «Итоги мониторинга по усвоению программного материала» 4. Анализ заболеваемости 5. Подготовка к ЛОП |
|---------------|---|

Проведя анализ деятельности в учебном году считать работу коллектива МАДОУ 275 за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

На 2025-2026 учебный год предполагаются следующие **задачи**:

Управленческая деятельность.

1. Организовать образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФОП (ФГОС) ДО. Подготовить материал по проведению аттестации по СЗД и аттестации на категории.
2. Разработать положение по работе в pilotном проекте «Движение первых».
3. Разработать индивидуальные учебные планы в развитии детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) в соответствии с рекомендациями ГПМПК и с ФОП (ФГОС) ДО.

Физическое развитие и укрепление здоровья:

1. Изучение и внедрение в работу детского сада программы «В стране Здоровья». «Организация закаливающих процедур в рамках профилактики ОРЗ и ОРВИ»

Социально-коммуникативное развитие:

Организовать работу по патриотическому воспитанию в рамках试点ного проекта «Движение первых»

Продолжать работу по развитию социально-коммуникативной сферы детей, развитие и обогащение сюжетно-ролевых игр и РППС в разных возрастных группах в соответствии с ФОП.

Речевое развитие:

«Познавательно-речевое развитие через детскую экспериментальную деятельность». Развитие монологической речи.

Познавательное развитие:

Организация работы в детском экопарке. Внедрение в работу экспериментальных мини теплиц. Продолжить работу по программе Т.В. Шпотовой «Цвет природы. Экологические прогулки»

Художественно – эстетическое:

Развитие театрализованной деятельности дошкольников. Организация детского театра.

Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма:

Продолжить работу по профилактике ДТТ и ППДД»»,

Коррекционная работа:

Учителя – логопеды: - Квалифицированная коррекция недостатков в психическом и физическом развитии детей с нарушениями в развитии речи при ЗПР. Работа по развитию и уточнению пространственно-временных представлений у дошкольников с ОНР, ЗПР.

Психологическое сопровождение: психолога – педагогическая коррекция детей с различными проблемами в развитии.

Региональная компонент:

Развитие этнокультурного компонента. Работа по теме:

«Организация раннего языкового образования через театрализованную деятельность с включением этнокультурного компонента».

Сентябрь

| Форма | Содержание | Ответственные |
|----------------------------|--|--|
| Педсовет №1 | <p>Установочный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Календарно – тематический план в дошкольном образовании» 2. Проект календарно – тематического планирования согласно требованиям ФОП (ФГОС) ДО. 3. План лечебно-профилактической работы. Педагогика оздоровления. <p>4. Годовой план работы МАДОУ на 2025-2026 уч. г. Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную общеобразовательную программу - расписание ОД - режим работы учреждения - график работы педагогов - Утверждение формы календарно-тематических планов в группах по 5 направлениям 5. Утвердить план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 6. Утверждение плана работы по «Движению первых» 7. Организация дополнительных образовательных услуг. 8. Проведении аттестации в 2026 г. 9. Готовность групп к новому учебному году. <p>10. Инструкция по охране жизни и здоровья детей.</p> | <p>Ст. воспитатель Масимова И.В.</p> <p>М/с Яконина Ю.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Максимова И.В.</p> |
| Консультация для воспитат. | <p>Нововведения в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Разработка перспективных и календарных планов.</p> | <p>Ст. воспитатель Максимова И.В.</p> |
| Контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность групп к новому учебному году(тематический) 2. Охрана труда, соблюдение техники безопасности (предупредительный) 3. Санитарные правила устройства и содержание дошкольных учреждений (оперативный) 4. Проверка документации педагогов 5. Выполнение должностных обязанностей (оперативный) 6. Адаптация недавно принятых детей | <p>Ст. воспитатель Максимова И.В.</p> <p>Завхоз Ачина Л.Н.</p> <p>м/с Яконина Ю.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Максимова И.В.</p> <p>М/с Яконина Ю.Н.</p> <p>Педагог – психолог</p> |
| Открытый показ | <p>ОД, игры-занятий по профилактике ПДД.</p> <p>4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа № 5 - группа № 1 - группа № 6 | <p>Ст. воспитатель Максимова И.В.</p> <p>Мустакимова Р.И.</p> <p>Шпагонова В.В.</p> <p>Черкезова Е.Б.</p> |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров с родителями. 2. Изучение спроса родителей на доп. образовательные услуги. 3. Групповые родительские собрания | <p>Ст. воспитатель Максимова И.В.</p> <p>Воспитатели групп Пед.-псих.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | 4. Оформление стенда «Осваиваем правила дорожного движения» 5. Оформление стенда «Движение первых» 6. Социологический опрос родителей. Памятка родителям Внимание! Адаптация. 7. Обновление сайта ДОУ. | Ст. воспитатель, воспитатели. |
| Работа методического кабинета | 1. План участия педагогов в районных методических объединениях. 2. Функциональные обязанности сотрудников. 3. Оформление материалов по организации дополнительных образовательных услуг 4. Сведения о самообразовании педагогов. 5. Оформление стенда «Безопасность детей» 6. Разработка программы экспериментальной деятельности. Составление планов коррекционной работы с детьми. | Ст. воспитатель Максимова И.В. Воспитатели |
| Праздник и, выставки | 1. День знаний 2. Выставка рисунков старших дошкольников по ПДД 3.Фотовыставка в ВК (отчет Летние развлечения в детском саду) «Вот оно, какое это лето» 4. Осенняя Ярмарка. | Муз. руководитель воспитатели |
| Административно – хозяйственная работа | 1. Акты готовности к новому учебному году 2. Заключение контрактов согласно смете. 3. Организация контроля готовности помещений ДОУ к новому учебному году. | Завхоз Ачина Л.Н. |

Октябрь

| Формы работы | Содержание | Ответственные |
|-------------------------------|--|---|
| Семинар практикум | Тема: Развитие речи дошкольников. 1. Методы и приемы развития монологической речи. «Методика обучения творческому рассказыванию». 2. «Как сделать речь ребенка более выразительной» 3. Активизация речи дошкольников через заучивание стихов | Ст. воспитатель Максимова И.В. Бикметова Д.Р. Зайнуллина Ю.Н. Асеинова Н.Р. |
| Консультация для воспитателей | Консультации: «Организация и методика проведения прогулок в детском саду» | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Работа с родителями | «Сотрудничество с семьями в вопросах оздоровления дошкольников» | Ст. воспитатель Максимова И.В. М/с Яконина Ю.Н |
| Контроль | Выборочный. «Работа по развитию речи в свободной деятельности». Тематический контроль на тему «Этно-культурный компонент. Патриотическое воспитание» Оперативный текущие вопросы. | Ст. воспитатель Максимова И.В. Восп. по обучению тат. яз. Завхоз Ачина Л.Н. |

| | | |
|---|---|--|
| Открытый показ | Занятия по развитию речи - группы № 1 – - группа № 2 – - группа № 5 – - группа № 5 – (логопед) - группа № 3 – - группа № 4 – - группа № 6 – (логопед) - группа № 6 - | Ст. воспитатель Максимова И.В. Зайнуллина Ю.Н. Асеинова Н.Р. Мустакимова Р.И. Василенко Э.Ф. Бикметова Д.Р. Мухаметзянова А.С. Залилутдинова Э.Ф. Черкезова Е.Б. |
| Работа методического кабинета | Работа по аттестации: 1. Подготовить и провести аттестацию по СЗД 2. Подготовка материала к аттестации на 1 и высшую категорию Семинар для воспитателей «Музейная педагогика» | Ст. воспитатель Максимова И.В. Шпагонова В.В. |
| Праздник и, досуги, дни здоровья, конкурсы. | Праздник осени: - ранний возраст, вторая младшая группы – 3 неделя. - средняя, старшая группы – 3 неделя. Праздник «День Народного единства» -подготовительная группа 4 неделя октября Конкурсы: Внутри детского сада – «Подарки осени» (поделки из природного материала) Республиканский конкурс «Осенняя пора» | Муз. руководитель воспитатели Ст. воспитатель Максимова И.В. Педагоги. |
| Административно – хоз. работа | 1. Организация проведения субботника по уборке территории ДОУ. 2. Увеличение стоимости материальных запасов. Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону. 3. Заключение контрактов согласно смете. | Завхоз Ачина Л.Н. |

Ноябрь

| Формы работы | Содержание | Ответственные |
|-------------------------------|--|--|
| Семинар практикум № 2 | Тема. «Формирование элементарных математических представлений» 1. Знакомимся с геометрическими фигурами. 3. «Дети с ОНР 1 и II уровня речевого развития. Игры на развитие ориентации в пространстве». 4. «Методические приемы обучения прямому счету малышей» | Ст. воспитатель Максимова И.В. Мустакимова Р.И учителя – логопеды Залилутдинова Э.Ф. Василенко Э.А. Мухаметзянова А.С. Зайнуллина Ю.Н. |
| Консультация для родителей. | «Игры на обогащение словарного запаса, развитие монологической стороны речи». «Игры на кухне» | воспитатели |
| Консультация для воспитателей | Памятка «методические рекомендации по проведению утренней гимнастики в ДОУ. Корrigирующая гимнастика» | Ст. воспитатель Максимова И.В. Инструктор по физ. |
| Контроль | Тематический. «Создания условий для социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ». Фронтальный «Организация физкультурных занятий» | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Работа методического кабинета | Работа с материалом для аттестации педагогов. Оформление методического кабинета в соответствии с задачами и содержанием ОП ДОУ. | Ст. воспитатель Максимова И.В. |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| | «Методический средник» работа с молодыми педагогами | |
| Праздники, досуги, дни здоровья, конкурсы, выставки. | Праздники-развлечения: - «День матери» - Физкультурный досуг «День здоровья» (последняя пятница месяца) Выставка «Портрет любимой мамочки» Районный конкурс | Муз. руководитель Воспитатели |
| Административно – хоз. работа | Инструктаж по соблюдению правил внутреннего распорядка. Учет, инвентаризация склада. Заключение контрактов согласно смете. | Завхоз Ачина Л.Н. |

Декабрь

| Формы работы | Содержание | Ответственные |
|--|---|---|
| Семинар - практикум | Раздел «Художественно – эстетическое развитие. Музейная педагогика.» Старший дошкольный возраст Младший дошкольный возраст | Ст. воспитатель Максимова И.В., воспитатели. Шпагонова В.В. Бикметова Д.Р. |
| Открытый показ | Открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми по художественно – эстетическому воспитанию. группа № 5 группа № 3 группа № 2 группа № 1 группа № 6 группа № 4 | Ст. воспитатель Максимова И.В. Мустакимова Р.И. Бикметова Д.Р. Асеинова Н.Р. Зайнуллина Ю.Н. Черкезова Е.Б. Мухаметзянова А.С. |
| Контроль | Оперативный. Комплексно-тематическое планирование работы специалистов и воспитателей групп, качество оформления документации. Фронтальный. Работа педагогов в вечернее время | Заведующий Маркина Ю.Д. Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Консультация для родителей | «Музеи нашего города». «Планируем зимние каникулы» | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Работа с родителями | Наглядно-информационный материал: оформление новогодних фотоколлажей «Живые картины» | Воспитатели. |
| Работа методического кабинета | 1.Аттестация педагогов на высшую и первую категории 2.Подготовить участника конкурса «Воспитатель года» 3. Подготовка практического материала для определения промежуточных результатов освоения программы. | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Праздники, досуги, дни здоровья, конкурсы, выставки. | Праздники: - Новый год – 4 неделя декабря Конкурсы: - «Новогоднее чудо» - Конкурс видеороликов «Мы эко команда» - Воспитатель года | Муз. руководитель Воспитатели Ст. воспитатель Максимова И.В. Воспитатели. |
| Административно – хоз. работа | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению к Новому году. Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения утренников. Учебная эвакуация. Заключение контрактов на 2025 год согласно смете. | Заведующий Маркина Ю.Д. Ст. воспитатель Максимова И.В. Завхоз Ачина Л.Н. |

Январь

| Формы работы | Содержание | Ответственные |
|--|---|--|
| Семинар | «Формирование РППС в ДОУ». Обмен опытом на тему «Предметно-пространственная среда группы» | Ст. воспитатель Максимова И.В. воспитатели |
| Открытый показ | Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию для старших дошкольников, и ознакомлению с окружающим для младших дошкольников. | Воспитатели |
| Контроль | Оперативный «Развивающая среда для игровой деятельности». Тематический «Условия для организации сюжетно - ролевых игр» | Заведующий Маркина Ю.Д. Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Консультация для воспитателей | «Игровая деятельность на прогулке», «Подвижные игры, как средство гармоничного развития ребенка» | Ст. воспитатель Максимова И.В. Инструктор по физ. . |
| Работа с родителями, выставки. | 1. Консультация на тему «Вместе весело играть» 2. Выставка семейного творчества «Игрушки из детства родителей» 3. Конкурс рисунков «Буду бдителен на льду» | Ст. воспитатель Максимова И.В. воспитатели |
| Праздники, досуги, дни здоровья, конкурсы, выставки. | Праздники «Колядки», «Нардуган». Театрализованные развлечения - старшая группа № 6 - подготовительная группа № 5 - средняя группа № 1 Конкурсы: - турнир по спортивной скакалке. - «Звездный билет» | Муз. рук. Воспитатели |
| Работа методического кабинета | Работа по аттестации: 1. Подготовить и провести аттестацию по СЗД 2. Подготовка материала к аттестации на 1 и высшую категории | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Административно – хоз. работа | 1. Заключение контрактов согласно смете. 2. Очистка территории и крыш от снега. | Завхоз Ачина Л.Н. |

Февраль

| Формы работы | Содержание | Ответственные |
|--------------|---|--|
| Педсовет № 2 | Тема: «Организация РППС в группах ДОУ в соответствии с ФОП» 1. «Что такое РППС. Анализ РППС в ДОУ». 2. «РППС в группах раннего возраста» 3. «РППС – речевая среда» 4. «РППС – познавательная среда | Ст. воспитатель Максимова И.В. Мухаметзянова А.С. Асеинова Н.Р. Зайнуллина Ю.П Кульбарисова А.Ф Мустакимова Р.И. Бикметова Д.Р. |

| | | |
|--|---|--|
| | 5.«РППС – Художественно эстетическая среда» 6. «РППС – двигательной активности в группах и на улице» | Черкезова Е.Б. Шпагонова В.В. Инструктор |
| Контроль | Тематический. «РППС в группах ДОУ». Фронтальный. «Организация закаливающих процедур в рамках профилактики ОРЗ и ОРВИ» Оперативный – текущие вопросы. | Ст. воспитатель Максимова И.В. медсестра Яконина Ю.Н. Завхоз Ачина Л.Н. |
| Работа с родителями, выставки | - Выставка рисунков «Мой папа – самый, самый, самый...» | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Работа методического кабинета | Работа с материалом для аттестации педагогов. Оформление методического кабинета в соответствии с задачами и содержанием ОП ДОУ. «Методический средник» работа с молодыми педагогами. | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Праздники, досуги, дни здоровья, конкурсы, выставки. | Праздники-развлечения: - «23 февраля» Районный конкурс | Муз. руководитель воспитатели Инструктор по Физ-ре Муз. руководитель воспитатели |
| Открытый показ | Открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми. Игровая деятельность. - группа № 6 – подвижные игры - сюжетно ролевая игра - группа № 5 – игры познавательной деятельности - группа № 1 – сюжетно ролевая игра | Воспитатели Инструктор по физ-ре Черкезова Е.Б. Мустакимова Р.И. Зайнуллина Ю.Н, |
| Административно – хоз. работа | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по правилам обработки и уборки помещений. Очистка крыш от снега. Рейды осмотра по санитарному состоянию групп «Охрана жизни, здоровья детей!» | Медсестра Яконина Ю.Н. Завхоз Ачина Л.Н. |

Март

| Формы работы | Содержание | Ответственные |
|----------------------------------|--|---|
| Семинар – практикум | Игра «Слабое звено» | Ст. воспитатель Максимова И.В. Педагог–психолог |
| Консультация для родителей. | «Готовимся к школе. Что должен уметь будущий первоклассник, что должны знать родители» | Музыкальный руководитель |
| Консультация для воспитателей | | Ст. воспитатель Максимова И.В. Педагог–психолог |
| Контроль | выборочный «Создания условий для социально-коммуникативного развития детей. Организация нод» | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Работа методического кабинета | 1.Подготовка и сдача акта оценки качества фактически предоставляемых услуг. 2.Оформление картотеки методической литературы, периодических изданий | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Праздники, досуги, дни здоровья, | Праздники: - 8 марта – 1 неделя марта - Науруз – 3-4 неделя | Муз. руководитель Воспитатели |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| конкурсы, выставки. | Выставка - Портреты «Моя любимая ...» (мама, бабушка, сестра, воспитатель...) Конкурсы: -«Татар кызы, татар малай...» - «Юный экскурсовод» - «Поэтическая весна» | Воспитатели 5 и 6 Шпагонова В.В. Учитель-логопед Залялутдинова Э.Ф. Василенко Э.А. |
| Административно – хоз. Работа | Инструктаж по соблюдению правил внутреннего распорядка. Учет, инвентаризация склада. | Заведующий Маркина Ю.Д. Завхоз Ачина Л.Н. |

Апрель

| Формы работы | Содержание | Ответственные |
|--|---|---|
| Семинар – практикум | Тема. Патриотическое воспитание дошкольников» 1.Музейная педагогика. «Музей ВОВ» 2.Обогащение эмоционального опыта дошкольника через патриотическое воспитание. 3.Детям о войне через музыку, песню, танец» | Ст. воспитатель Максимова И.В. Воспитатель Шпагонова В.В. Педагог–психолог Музыкальный руководитель |
| Консультация для воспитателей. | ????????????????????? | Музыкальный руководитель |
| Работа с родителями | «Роль семьи в развитии речи и пути преодоления речевых недостатков у дошкольников» Подготовка и проведение ПМПК | Учитель- логопед |
| Контроль | 1. Диагностика развития детей, срезы знаний. 2.Санитарное состояние групповых помещений (оперативный) | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Работа методического кабинета | Подготовка практического материала для определения итоговых результатов освоения программы. Отчет по самоанализу работы МАДОУ | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Праздники, досуги, дни здоровья, конкурсы, выставки. | Праздник «Корга боткасы» - 1 неделя Групп №3 и №5 Физкультурный досуг -«День космонавтики» - 2 неделя Театрализованные развлечения – 4 неделя - средняя группа № 1 - старшая группа № 6 - подготовительная группа № 5 Выставка поделок и рисунков - «Волшебный космос» | Восп. по обуч. тат. яз. Кульбарисова А.Ф. Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели Группы № 1, №5, №6 Воспитатели Зайнуллина Ю.Н. Шпагонова В.В. Черкезова Е.Б. Мустакимова Р.И. Муз. руководитель Воспитатели Групп № 1, 6, 5. |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | Конкурсы: - «Яш артист» - «Моя безопасность» (конкурс проектов тематических недель) | Восп. по обуч. тат. яз. Воспитатели |
| Административно – хоз. работа | Инструктаж по соблюдению правил внутреннего распорядка. Проведение двухмесячника по уборки территории | Завхоз Ачина Л.Н. |

Май

| Формы работы | Содержание | Ответственные |
|--|--|---|
| Педсовет № 3 | Итоговый. Тема «Реализация основных задач работы учреждения» 1.Анализ работы учреждения за год. Проект плана на 2026-2027 учебный год. 2.Основные задачи летней оздоровительной работы. Утверждение плана летней оздоровительной работы. Итоги смотра-конкурса среди групп ДОУ «Лучший участок». | Ст. воспитатель Максимова И.В. воспитатели |
| Открытый показ | Неделя открытых дверей для родителей | Ст. воспитатель Максимова И.В. воспитатели |
| Контроль | Тематический « ? » Оперативный. Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду. | Ст. воспитатель Максимова И.В. Завхоз Ачина Л.Н. М/С Яконина Ю.Н. |
| Работа с родителями | Выставка детских работ, посвященных 81 - годовщине Дня Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» | Ст. воспитатель Максимова И.В. воспитатели |
| Работа методического кабинета | Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы. | Ст. воспитатель Максимова И.В. |
| Праздники, досуги, дни здоровья, конкурсы, выставки. | Концерт - «День победы» Праздники - Выпускной бал Конкурс - Спартакиада - Спортивная скакалка. | Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по физ-ре |
| Административно – хоз. работа | Проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при ЧС. Проведение двухмесячника по благоустройству и озеленению территории Подготовка к ремонтным работам в летний период. | Ст. воспитатель Максимова И.В. Завхоз Ачина Л.Н. |